



Leitbild (deutsch – français – italiano – english)

Unsere hochschulpolitische Bedeutung

In Übereinstimmung mit der Sprachenpolitik der Europäischen Union und der Schweizer Tradition gelebter Mehrsprachigkeit unterstützen wir mit unserem Angebot die Entwicklung sprachlicher Kompetenz in mehreren Sprachen. Damit leisten wir einen Beitrag zur Internationalisierung und Mobilität in Studium, Forschung und Beruf. Die erworbenen Sprachkompetenzen stellen zudem eine wesentliche überfachliche Schlüsselkompetenz für Hochschulabgänger/innen verschiedener Fachrichtungen dar.

Unser hochschulspezifisches Angebot

Das Sprachlernangebot orientiert sich in seiner thematischen Ausrichtung und seiner vertieften inhaltlichen Auseinandersetzung an den Bedürfnissen unserer Zielgruppen (Studierende, Forschende, Lehrende und Mitarbeitende) und am Bedarf akademischer (Aus)bildung. Unser Sprachunterricht zeichnet sich durch hohe Lernanforderungen und eine steile Progression aus.

Unsere Lehr- und Lernkultur

Unser Sprachunterricht stützt sich auf Erkenntnisse der Sprachdidaktik und der Spracherwerbsforschung. Wir fördern metakognitive Kompetenzen und unterstützen dadurch das lebenslange Sprachenlernen. Unser Sprachunterricht fördert das individuelle Lernen. Gleichzeitig ist er für uns ein sozialer Prozess des Mit- und Voneinander-Lernens. Sprachliches Lernen verstehen wir immer auch als kulturelles Lernen und Handeln und wir nutzen in unseren Kursen die interkulturellen Begegnungs- und Lernmöglichkeiten gezielt.



Principes directeurs (deutsch – français – italiano – english)

Notre place dans le cadre de la politique des hautes écoles

Conformément à la politique des langues adoptée par l'Union européenne et à la tradition suisse du multilinguisme, nous promovons, par le biais de notre programme de cours, le développement des compétences linguistiques dans plusieurs langues. Nous apportons de cette façon une contribution à l'internationalisation et à la mobilité dans les études, la recherche et le domaine professionnel. Les capacités linguistiques qui ont été acquises représentent, en outre, une compétence transdisciplinaire essentielle pour les diplômés des différents domaines d'études.

Notre spécificité

Par sa ligne thématique et sa réflexion approfondie sur les contenus d'apprentissage, notre programme linguistique répond aux besoins de nos différents groupes-cible (étudiants, chercheurs, corps enseignant et collaborateurs), ainsi que, plus généralement, au besoin de la formation académique. Notre programme linguistique se caractérise par des exigences d'apprentissage élevées et un rythme de progression rapide.

Notre culture d'apprentissage et d'enseignement

Nos cours de langue s'appuient sur les connaissances développées par la didactique des langues et les recherches sur l'acquisition des langues étrangères. Nous mettons l'accent sur l'obtention de compétences métacognitives et favorisons ainsi l'apprentissage des langues tout au long de la vie. Notre enseignement encourage la formation individuelle. Parallèlement il s'apparente, pour nous, à un processus d'apprentissage partagé et réciproque. A toute acquisition linguistique nous entendons toujours accorder aussi un aspect et un savoir-faire culturels, raison pour laquelle nous exploitons, dans nos cours, les possibilités d'apprentissage et de rencontre qui privilégient la dimension interculturelle.



Linee direttive (deutsch – français – italiano – english)

Il nostro ruolo all'interno della politica universitaria

In accordo con la politica linguistica dell'Unione Europea e con la tradizione elvetica del multilinguismo, promuoviamo, con la nostra offerta, lo sviluppo di competenze linguistiche in più lingue. Contribuiamo così all'internazionalizzazione e alla mobilità nell'ambito degli studi, della ricerca e della professione. Le abilità linguistiche acquisite costituiscono una competenza chiave transdisciplinare fondamentale per gli studenti dei diversi corsi di studio.

La specificità della nostra offerta

La nostra offerta formativa risponde ai bisogni del nostro pubblico (inerenti a studio, ricerca, insegnamento e professione) e alle esigenze della formazione universitaria, sia per la scelta dei temi sia per l'approfondita riflessione sui contenuti. I nostri corsi sono caratterizzati da una progressione rapida e richiedono un grande impegno sul piano dell'apprendimento.

La nostra cultura d'insegnamento e d'apprendimento

Il nostro insegnamento si fonda sulle conoscenze accertate dalla glottodidattica e dalla linguistica acquisizionale. Aiutiamo a sviluppare competenze metacognitive e favoriamo così l'apprendimento permanente delle lingue. Incoraggiamo l'apprendimento individuale. Allo stesso tempo, apprendere è per noi un processo sociale dove s'impara assieme e gli uni dagli altri. Imparare una lingua significa per noi acquisire un sapere e un saper fare culturale: nelle nostre lezioni ci avvaliamo delle possibilità di apprendimento e di incontro che privilegiano la dimensione interculturale.



Mission Statement (deutsch – français – italiano – english)

Our role in university policy

In accordance with the language policy of the European Union and the Swiss tradition of practised multilingualism, we offer courses in a wide variety of languages, thereby supporting the development of multilingual competence. Thus, we contribute to internationalisation and mobility in education, research and professional life. In addition, competence in foreign languages represents an important transdisciplinary core competence for university graduates in diverse fields.

Our university-specific courses

Our courses, in their thematic orientation and depth of approach, are designed to meet the needs of our target learners (students, researchers and staff) and the requirements of an academic education. Our language instruction is demanding and characterized by a steep learning curve.

Our approach to teaching and learning

Our language instruction is based on principles of language pedagogy and on language learning research. We foster the development of metacognitive competence and thereby promote lifelong language learning. Our language instruction encourages learners to take responsibility for their own learning. At the same time, we regard language learning as a social process involving learning with and from each other. We also regard language learning as the learning of culture and behaviour, and therefore make deliberate use of opportunities for intercultural encounter and learning in our courses.